

Рецензия
на проект «Развитие промышленного туризма»
(сост. Антонова Н.Л.)

Представленный на рецензию проект затрагивает, несомненно, актуальную для современной системы образования проблему интеграции деятельности, накопленного арсенала средств в рамках смежных областей образования, что дает возможность решать прямые педагогические задачи в ходе социально-педагогических экспериментов, обобщения передового педагогического опыта, внедрения его в массовую практику.

Рецензируемая практико-ориентированная работа разработана учащимися МБОУ «Мало-Лызинская СОШ» (Балтасинского района, РТ) Калининой Алиной, Балтасевой Кристиной, Мухиным Антоном под руководством учителя удмуртского языка и литературы Антоновой Наталии Львовны.

Теоретическое обоснование проекта показывает, что авторы ответственно и основательно подошли к анализу рассматриваемой проблемы, в качестве одного из возможных решений которой является представленный проект. Тема разработанного проекта актуальна, значима и интересна. Авторами четко поставлены цели и задачи проекта. Учтены и обоснованы все разделы, характерные для такого рода работ.

Проект направлен на расширение знания обучающихся о своем родном крае, селе, районе. В нем представлен богатый разножанровый материал (данные о династиях своих предков, собранные учащимися, фотоматериалы из личных архивов семей, а также архивные письменные источники и фотоматериалы из школьного историко-краеведческого музея об истории кирпичного завода и объектах социально-культурного быта, построенных из кирпичей местного завода, устные исторические предания о селах и деревнях и об особых интересных топосах, которые находятся в округе этого завода). Ценность и актуальность данных материалов, так же, как и самого проекта в целом, заключается в использовании их на уроках удмуртской литературы, истории, географии, при реализации национально-регионального компонента в школе.

В целом рецензируемая работа представляет с собой одну из форм инновационных программ и направлена на разработку и внедрение модели создания образовательного пространства школы через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, способствующей реализации системно-деятельностного подхода для успешного развития и социализации обучающихся разных возрастов данной школы. В связи с этим проект является актуальным как для внутренней ситуации современной средней школы, так и для местной и государственной политики в области социального развития российского общества в условиях глобализации и спада интереса к этническим ценностям и корням. Проект также будет содействовать формированию этнокультурной и региональной идентичности подрастающего поколения.

Рецензируемая работа соответствует требованиям, предъявляемым подобного рода документам, и может быть использована в практике учителей удмуртской литературы, истории, географии, краеведения.

Рецензент:

Кандидат филологических наук,
доцент кафедры удмуртской литературы и
литературы народов России ФГБОУ ВО
«Удмуртский государственный университет»

Подпись Верка

Специалист по УМР



Г.А. Глухова

У. В. Игнатова